



Theodor-Heuglin-Schule

Gemeinschaftsschule

Pädagogisches Konzept

Pädagogischer Tag

Akademie Bad Wildbad

10./11.2.2012

Grundsätze / Leitziele

Schule anders denken

Durch längeres gemeinsames Lernen in einer Ganztageschule wird Chancengleichheit unabhängig von den unterschiedlichen Voraussetzungen der Kinder und Jugendlichen gesichert.

Gemeinsames Lernen in leistungsheterogenen Gruppen ist ein wesentlicher Baustein des Lernkonzepts. Die individuellen Lernwege jedes Kindes werden durch optimierte Binnendifferenzierung unterstützt und begleitet.

Es wird allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geboten, ihr Begabungspotenzial voll auszuschöpfen. Ziel ist der für jede und jeden bestmögliche Abschluss.

Grundsätze / Leitziele

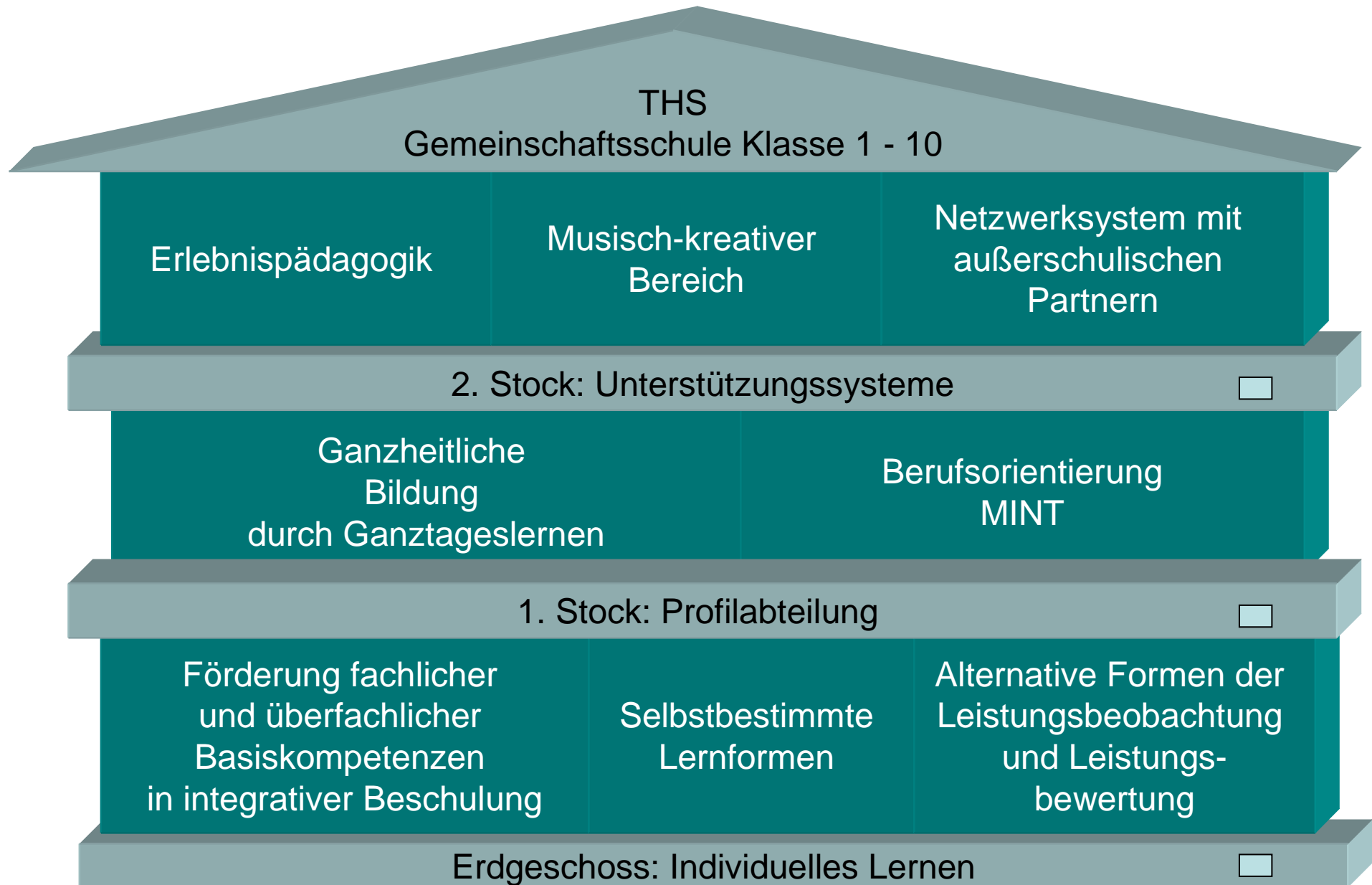
Schule anders denken

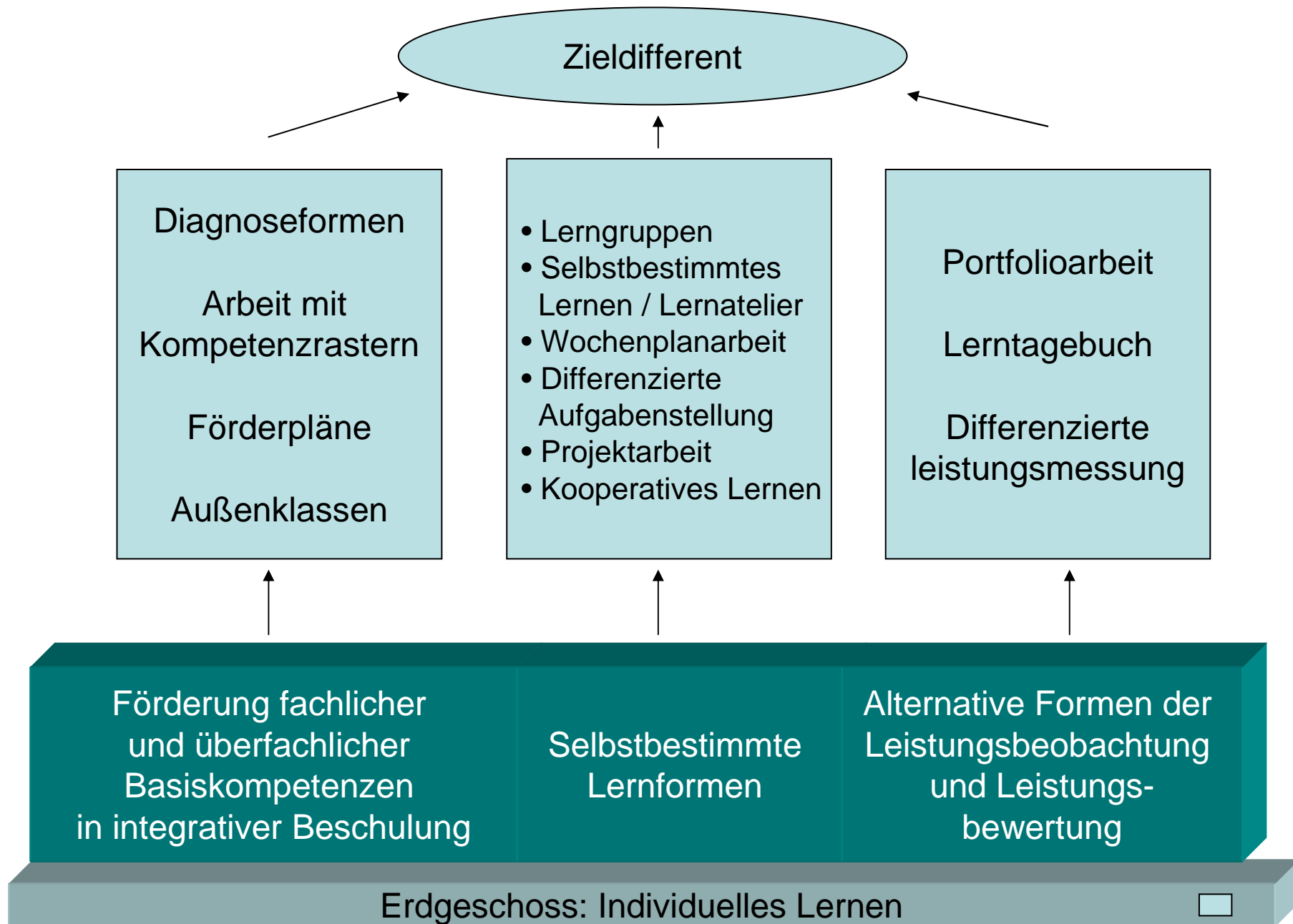
Die kontinuierliche individuelle Bildungsbiographie der Kinder vollzieht sich durch den Wegfall von Übergängen im Bildungssystem ohne Brüche.

Die Voraussetzungen zur Inklusion sind durch personelle, räumliche und pädagogische Ressourcen gewährleistet.

Die Gemeinschaftsschule als demokratischer Lern- und Lebensraum ist geprägt von gegenseitiger Anerkennung und Respekt. Dies äußert sich durch eine enge Zusammenarbeit aller am Schulleben Beteiligten.

Pädagogische Grundlagen





Primarbereich:
GTS im
freien Angebot

Sekundarbereich:
Gebundene GTS

BO:
Schulcurriculum
Schülerfirmen
Wahlpflichtbereiche

Mathematik
Informatik
Naturwissenschaft
Technik



Bewegungs-
Angebote

Schullandheim

Schulcurriculum

BigBand
DOUBLE B

Koop JMD

Kommunale
Kunstprojekte

Bildungs-
partnerschaften

Soziale Netzwerke

Kommunale
Netzwerke



Erlebnispädagogik

Musisch-kreativer
Bereich

Netzwerkssystem mit
außerschulischen
Partnern

2. Stock: Unterstützungssysteme



THEODOR-HEUGLIN-SCHULE
10-jährige Gemeinschaftsschule mit berufsorientierendem und mathematisch-naturwissenschaftlichem Schwerpunkt

Klasse	Übergang auf ein berufliches oder allgemeinbildendes Gymnasium		Übergang in die duale Ausbildung oder eine Maßnahme im beruflichen Schulwesen		Musisch	
	Fördernde Fächer	Kaufmännisch-wirtschaftlicher Praxiszug (Wahlpflichtbereich)	Hauswirtschaftlich-sozialpflegerischer Praxiszug (Wahlpflichtbereich)	Naturwissenschaftlich-technischer Praxiszug (Wahlpflichtbereich)		
Klasse 11	Mittlerer Bildungsabschluss					
Klasse 10	Fördernde Fächer Deutsch Mathematik Fremdsprache(n) Fächerverbünde	Kaufmännisch-wirtschaftlicher Praxiszug (Wahlpflichtbereich)	Hauswirtschaftlich-sozialpflegerischer Praxiszug (Wahlpflichtbereich)	Naturwissenschaftlich-technischer Praxiszug (Wahlpflichtbereich)	HS-Abschluss nach Klasse 10 Vertiefende Berufsorientierung	
Klasse 9					HS-Abschluss nach Klasse 9 Vertiefende Berufsorientierung	
Klasse 8	Orientierungsstufe (Berufecasting)					
Klasse 7	u.a. Hauswirtschaft/Sozialbereiche – Handwerk – MINT-Akademie					
Klasse 6	Basiskompetenzen Deutsch Mathematik Fremdsprache(n) Fächerverbünde	Ausbildung in den Kompetenzbereichen sozial / personal / methodisch / fachlich	Individuelle Förderung	Berufswegeplanung Betriebs- / Berufserkundungen Einrichtung einer Schülerfirma (Ökonomisch-ökologische Bildung) Praktika im örtlichen Handwerk und bei Dienstleistung	Förderung MINT Grundkurse in Informatik Naturwissenschaften Technik	
Klasse 5						Begegnung Arbeitswelt KIEWIS-PEP KIEWIS
Klasse 4						
Klasse 3	Basiskompetenzen Deutsch Mathematik Fremdsprache	Experimente Natur und Technik				
Klasse 2						
Klasse 1						

KOOP
JMS-THS

Konsequenzen

Schule anders denken

Auf vielfältigen Wegen mit vielfältigen Menschen
an vielfältigen Orten zu vielfältigsten Zeiten
mit vielfältigen Materialien in vielfältigen Schritten
mit vielfältigen Ideen in vielfältigen Rhythmen
zu gemeinsamen Zielen.

(Peter Fratton)

Konsequenzen

Schule anders denken

Lernbegleiter/innen

statt

Lehrkräfte

Lerngruppen

statt

Klassen

Lernräume

statt

Klassenzimmer

Prozess

statt

Produkt

Grundsätze

Schule anders denken

Vieles setzen wir bereits seit Jahren um !

Manches müssen wir weiter ausbauen !

Einiges müssen wir neu einführen !

Zum Abschluss

Die vier pädagogischen Urbitten von
Peter Frattton

Bringe mir nichts bei!

Erkläre mir nichts!

Erziehe mich nicht!

Versuche nie, mich zu motivieren!